

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
ЧЕРЕМШАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ
ЧИРМЕШӘН МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ БАШКАРМА
КОМИТЕТЫНЫҢ «МӘГАРИФ
БҮЛЕГЕ» МУНИЦИПАЛЬ
КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

ул. Шешминская 4а, с. Черемшан, 423100

Шешминка ур.4а, Чирмешән авылы, 423100

тел.+7(84396) 2-54-30 тел./факс +7(84396) 2-54-69 e-mail:cheremshan.roo@tatar.ru;
<https://edu.tatar.ru/cheremshan/cheremshan/roo>

ПРИКАЗ

от 21 февраля 2022 г.

№86

Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях района

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 №АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций», приказа МОиН РТ от 30.12.2021 №под-1832/21 «Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Республики Татарстан», **Приказываю:**

1. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях района (Приложение 1).

2. Создать муниципальную координационную группу по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ОО) в общеобразовательных учреждениях района (Приложение 2).

3. Общеобразовательным учреждениям муниципального района обеспечить:

1) выполнение плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ОО (Приложение 1);

2) обучение в первых классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с 01.09.2022 г.;

3) обучение в пятых классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с 01.09.2022 г.

4. Муниципальным дошкольным образовательным учреждениям района обеспечить выполнение плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях (Приложение 1) в части учета требований ФГОС НОО при организации деятельности по обеспечению преемственности при реализации образовательных программ на уровнях дошкольного и начального общего образования.

5. Координационной группе по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в муниципальных общеобразовательных учреждениях организовать:

1) информационно-методическую поддержку общеобразовательных учреждений в подготовке к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО согласно утвержденному плану мероприятий (Приложение 1),

2) мониторинг готовности муниципальных общеобразовательных учреждений к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 г. (Приложение 3).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник
МКУ «Отдел образования»**



О.В.Маркова

**План мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации
федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования
в муниципальных общеобразовательных учреждениях Черемшанского муниципального района**

№	Направление изменений/деятельности	Показатель/ значение	Требуемые изменения	Сроки	Результат
Организация создания школьных рабочих групп и назначения ответственных за подготовку к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО					
1.	Организация создания школьных рабочих групп по подготовке к введению ФГОС НОО ФГОС ООО и изучения нормативно-правовых документов	Приказы о создании рабочих групп и распределении ответственности за направления подготовки	Включение в состав рабочей группы педагога-психолога, специалиста по цифровым образовательным технологиям	Февраль 2022	План действий рабочей группы с распределением сроков и ответственности за конкретные организационно-содержательные направления подготовки к введению и реализации ФГОС
2.	Обеспечение информационно-организационной поддержки рабочих групп в разработке проектов школьных дорожных карт по введению ФГОС НОО ФГОС ООО	Доступность для участников образовательных отношений информации о нормативных документах, организационно-методических материалах и опыте осуществления перехода к обновленным ФГОС	Наличие в проекте дорожной карты механизмов привлечения к её реализации различных категорий участников образовательных отношений	Февраль 2022	Проекты дорожных карт по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО
Организация деятельности по определению изменений в образовательной системе школ					
3.	Формирование банка различного уровня концептуальных, нормативно-правовых и программно- методических документов и рекомендаций по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Создание на официальных сайтах раздела с размещенными ссылками на актуальные документы, программы и методические рекомендации по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Открытость и доступность нормативно-правовых документов, программ и методических рекомендаций, по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Февраль – март 2022 ; постоянно	Наличие на официальных сайтах ссылок на нормативно-правовые документы, программы и методические рекомендации
4.	Организация аудита оснащения учебных кабинетов и формирования перечня оборудования, необходимого для приобретения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО	Перечень оборудования и сумма финансовых затрат на дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО	Дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО	Февраль – март 2022	Примерная смета расходов на дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО
5.	Организация аудита фонда учебников и определения перечня учебной литературы, необходимой для приобретения в соответствии с	Количество учебников и сумма финансовых затрат на укомплектование библиотечного фонда в	Укомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленных	Февраль – март 2022	Примерная смета расходов, необходимых на укомплектование библиотечного фонда в соответствии с

	требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО	соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО	ФГОС НОО ФГОС ООО исходя из численности обучающихся		требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО
6.	Организация анализа обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, определения мер, трудовых и финансовых затрат на его осуществление в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Список мер, перечень оборудования и сумма финансовых затрат на осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Организационно-содержательная модель реализации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Февраль – март 2022	Примерная смета расходов, требуемых на обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
7.	Обобщение сведений о состоянии образовательной среды, иных условий и ресурсного обеспечения реализации ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС	Протокол решения рабочей группы по планированию создания комфортной развивающей образовательной среды (III раздел ФГОС)	Сформулированные в соответствии с ФГОС обновления к общесистемным, психолого-педагогическим, кадровым, финансовым условиям, к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	Февраль – март 2022	План действий рабочей группы с распределением сроков и ответственности за организацию приведения условий обучения и воспитания в соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО
8.	Организация обмена представлениями рабочих групп по проектированию дорожных карт перехода к обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	Комплекс мер, необходимых для создания комфортной развивающей образовательной среды	Дополненные и уточненные представления управленческих команд об осуществлении перехода к обновленным ФГОС	Февраль – март 2022	Рабочие материалы по реализации дорожных карт по переходу к обновленным ФГОС
9.	Разработка и презентация проектов школьных дорожных карт по введению ФГОС НОО ФГОС ООО в коллективе	Протокол решения педагогического совета о рассмотрении проекта школьной дорожной карты по введению ФГОС НОО ФГОС ООО	Согласованные представления об отличиях обновленных ФГОС и мотивация к преобразованию сложившихся условий реализации образовательных программ	До 01 марта 2022	Опубликованная на сайте утвержденная приказом дорожная карта по введению ФГОС НОО ФГОС ООО с 01.09.2021 г.
10.	Согласование представлений управленческих команд в вопросах	Рабочие материалы для внесения изменений в	Изменения для внесения в локальные акты в целях их	Март 2022	Соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО локальных

	приведения школьных локальных актов, включая должностные инструкции работников, в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО	локальные акты, в целях их приведения в соответствие с требованиями ФГОС	приведения в соответствие с требованиями ФГОС		актов, включая должностные инструкции работников
11.	Разработка, согласование и проведение мониторинга процесса создания школами комфортной развивающей образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС НОО и ООО	Комплекс критериев и показателей оценки результативности деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС	Модель мониторинга условий обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС	Июль 2022	Изменения, внесенные в локальные акты по осуществлению внешнего и внутришкольного контроля качества условий, определяющих формирование образовательной среды в соответствии с обновленными ФГОС

Координация деятельности по основным направлениям преобразования образовательной системы школ

в части учебно-методического и информационного обеспечения:

12.	Организация разработки проектов основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС с привлечением родительской общественности, органов обеспечивающих государственно-общественный характер управления	Основные образовательные программы НОО и ООО соответствующих требованиям ФГОС с учетом примерных ООП	Коллегиальная разработка ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом примерных ООП	Февраль - июль 2022	Проекты ОП НОО и ООО
13.	Организация разработки проектов рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООП НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС	ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС	Коллегиальная разработка и согласование рабочих программ ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС	Февраль - июль 2022	Проекты рабочих программ ООП НОО и ООО в соответствии с ФГОС
14.	Организация разработки и согласования с учреждениями – партнерами по сетевому взаимодействию проектов учебных планов, планов внеурочной деятельности, календарных планов воспитательной работы по реализации основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС	Модели учебных планов, планов внеурочной деятельности и календарных планов воспитательной работы для обеспечения вариативности содержания ОП НОО и ООО	Согласование вариативных расписаний занятий с учреждениями – партнерами по сетевому взаимодействию	Февраль - июль 2022	Готовность учреждений – партнеров по сетевому взаимодействию к содействию в реализации учебных планов, планов внеурочной деятельности и воспитательной работы в соответствии с новыми ФГОС

15.	Организация обоснования и согласования списка учебной литературы, используемой в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	Перечень УМК по предметам, заявка на обеспечение учебной литературой	Обоснование приобретения учебно-методических комплексов, учебников и учебных пособий, максимально соответствующих обновленным ФГОС	Февраль - март 2022	Укомплектованность библиотечного фонда учебниками для 1-х и 5-х классов для 2-х и 5-х классов для 3-х и 7-х классов для 4-х и 8-х классов для 9-х классов
16.	Организация планирования мер по укомплектованию библиотечного фонда дополнительной литературой, (художественная и научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания), сопровождающей реализацию ОП НОО и ОП ООО	Перечень отсутствующих в библиотечном фонде наименований печатных изданий из числа необходимых для реализации ОП НОО и ОП ООО. Мониторинг принятых в библиотечный фонд изданий по итогам проведенных мероприятий	Обеспечение поступления в библиотечный фонд дополнительной литературой посредством планирования и реализации комплекса соответствующих мер и мероприятий	Февраль -март 2022	Пополнение библиотечного фонда дополнительной литературой, (художественная и научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания), сопровождающей реализацию ОП НОО и ОП ООО
17.	Организация обоснования, согласования перечня электронных образовательных ресурсов, в т.ч. ЭОР, размещённых в федеральных и региональных базах данных ЭОР, для использования в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	Перечень платформ, сайтов, АИС по всем учебным предметам, курсам и направлениям воспитания и профориентации	Обеспечение для обучающихся доступа к ресурсам платформ, сайтов, АИС, используемых при реализации ООП, в т.ч. к ЭОР размещённых в федеральных и региональных базах данных ЭОР	Февраль -март 2022	Опубликованные на сайте перечни: 1) коммуникационных платформ для организации дистанционного обучения, 2) ресурсов с образовательным контентом, 3) ресурсов, используемых для информации о текущей успеваемости обучающихся
18.	Организация создания и сопровождения постоянно действующих «переговорных площадок» участников образовательных отношений (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.)	Наличие публичной отчетности о ходе подготовки к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО	Доступность информации о ходе подготовки к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Февраль - март 2022	Наличие информации о ходе подготовки к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в СМИ и на официальных сайтах школ
19.	Организация разработки модели и проведения общешкольных родительских собраний в параллели 4-х классов, посвященного переходу на новый ФГОС ООО	Протокол общешкольного родительского собрания по переходу на новый ФГОС ООО	Модель проведения общешкольного родительского собрания для мотивации родителей будущих 5-классников к	Май 2022	Набор инструментов для мотивации родителей будущих 5-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей

			согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды		образовательной среды. План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровне ООО
20.	Организация разработки модели и проведения классных родительских собраний в параллели 1-х классов, посвященных организации обучения по новым ФГОС ООО	Протокол родительских собраний по переходу/обучению по новым ФГОС НОО	Модель проведения общешкольного родительского собрания для мотивации родителей будущих 1-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды	Июнь - август 2022	Набор инструментов для мотивации родителей 1-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды. План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровне НОО
в части психолого-педагогического обеспечения:					
21.	Организация представления школьных моделей обеспечения преемственности при реализации образовательных программ на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего образования и диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения	Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению преемственности уровней образования с учетом диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения	Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	Октябрь - ноябрь 2022	Комплекс условий для обеспечения успешной социально-психологической адаптации обучающихся при переходе на следующий уровень общего образования посредством диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения
22.	Организация обмена опытом управления деятельностью по сохранению и укреплению психологического благополучия обучающихся, индивидуальному сопровождению детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей	Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению школьного благополучия обучающихся (индикатор - состояние благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей)	Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ноябрь - декабрь 2022	Комплекс условий для обеспечения устойчивости школьного благополучия обучающихся на основе оценки состояния благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей
23.	Организация взаимодействия образовательных учреждений в осуществлении деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся, и обеспечению условий для их	Организационно-технологическая модель обеспечения обмена информацией об активности обучающихся в различных сферах самореализации для	Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей	В течение года	Система коммуникации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений в целях осуществления согласованной деятельности по выявлению и

	профессионального самоопределения	осуществления согласованной психолого-педагогической поддержки	в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО		развитию способностей и профессиональной ориентации обучающихся
в части кадрового обеспечения:					
24.	Согласование планов и отчетов о повышении квалификации руководящих и педагогических работников по актуальным вопросам введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Наличие удостоверений о повышении квалификации всех педагогов и руководителей школ в области организации введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителей школ в области реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Февраль-март 2022	Повышения квалификации 100% руководителей и педагогов по ДПП организации введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
25.	Организация разработки, согласования и проведения мероприятий профессионального общения по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежегодный план информационно-организационных и методических мероприятий по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС	Дополненные и уточненные представления управленческих и педагогических команд об осуществлении перехода и реализации обновленных ФГОС	Февраль-июль 2022	Публикация материалов об опыте осуществления перехода и реализации обновленных ФГОС
26.	Содействие руководителям школ и районных методических объединений в организации взаимодействия педагогических работников по интеграции в практику содержания, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся	Наличие в управленческих документах и материалах по планированию методической мониторинговой и аналитической деятельности разделов по организации формирования функциональной грамотности обучающихся	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные и аналитические материалы, содержания, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся	Февраль-март 2022; постоянно	Положительная динамика результатов оценки функциональной грамотности обучающихся
27.	Организация сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями для обеспечения внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования	Состав организаций-партнеров по направлениям сетевого взаимодействия	Модель организации сетевого взаимодействия с другими ОУ, в т.ч. по организации внеурочной деятельности обучающихся. Согласованные образовательные программы и планы работы	Постоянно	Локальные акты и договоры между образовательными и иными организациями
в части материально-технического обеспечения:					
28.	Содействие в создании и оснащении кабинетов по всем предметным	Соответствие состава специализированных учебных	Паспортизация специализированных учебных	Февраль-июль 2022	Наличие установленного состава специализированных учебных

	областям необходимым и рекомендованным к использованию лабораторным, электронно-цифровым и иным оборудованием, комплектами наглядных пособий и учебных макетов	кабинетов и наименований принятого на баланс оборудования требованиям обновленных ФГОС и	кабинетов для обеспечения контроля за оснащением необходимым оборудованием, учебными и наглядными пособиями		кабинетов и исчерпывающего перечня оборудования, необходимого и эффективно используемого для реализации образовательных программ
29.	Содействие в оснащении школьных информационно-библиотечных центров необходимыми периодическими изданиями, электронно-цифровым контентом, мебелью, компьютерным оборудованием	Положительная динамика использования ресурсов ШИБЦ участниками образовательных отношений	Приобретение ЭОР нового поколения, расширение возможности участия ШИБЦ в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Февраль-июль 2022	Эффективно действующие школьные информационно-библиотечные центры в обеспечении комфортной развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС
30.	Содействие в создании, оснащении и организации функционирования образовательных центров естественнонаучной, технологической направленностей и иных структурных подразделений для обеспечения вариативности реализуемых образовательных программ	Развитие школьной инфраструктуры для обеспечения вариативности реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Паспортизация инфраструктуры для обеспечения доступности материально-технических ресурсов для использования всеми педагогическими работниками школ	В течение года	Обеспечение сохранности, доступности и расширения спектра использования ресурсной базы для обеспечения вариативности и качества реализации образовательных программ педагогическими работниками школ
в части финансового обеспечения:					
31.	Согласование расчётов, планирования расходов и освоения школами средств на создание комфортной развивающей образовательной среды посредством приведения условий обучения и воспитания детей в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО	Наличие в программах развития и планах ФХД школ нормативного и финансового обеспечения процесса приведения психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, учебно-методических условий в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО	Контроль за процессом приведения в соответствие ФГОС НОО и ООО психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых и учебно-методических условий обучения и воспитания детей	Апрель 2022	Выполнение мероприятий по созданию комфортной развивающей образовательной среды посредством приведения в соответствие ФГОС НОО и ООО финансовых, психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, учебно-методических условий обучения и воспитания детей
32.	Организация работы по внесению изменений в локальные акты, регламентирующие установление выплат за результативность деятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Протокол решения о внесении изменений в локальные акты, регламентирующие установление выплат	Тексты соответствующих ФГОС НОО и ООО изменений в отдельные положения локальных актов о выплатах руководящим и педагогическим работникам	Февраль - июль 2022	Соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО локальных актов о выплатах руководящим и педагогическим работникам

Состав муниципальной координационной группы
по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных
учреждениях Черемшанского муниципального района

Маркова О.В., начальник МКУ «Отдел образования» ИК ЧМР, руководитель
координационной группы.

Севастьянова С.И., заместитель начальника МКУ «Отдел образования», секретарь
координационной группы.

Члены координационной группы:

Галимова Г.И., методист по учебным предметам МКУ «Отдел образования»,

Малешина Н.П., заместитель директора по УР МБОУ «Черемшанская СОШ №1 имени
П.С.Курасанова»,

Муксинова Л.В., директор МБОУ «Черемшанская СОШ №1 имени П.С.Курасанова»,

Папирная В.А., заместитель директора по УР МБОУ «Черемшанская СОШ №2 имени
С.А.Ларионова»,

Миргалимов И.Г., директор МБОУ «Черемшанская СОШ №2 имени С.А.Ларионова»,

Ермолаева М.В., заместитель директора по УР МБОУ «Черемшанский лицей»,

Мугизов М.А., директор МБОУ «Черемшанский лицей»,

Фомина Н.П., заместитель директора по УР ГБОУ «Черемшанская кадетская школа-
интернат имени Героя Советского Союза И.Н.Конева»,

Сулейманов Р.Г., директор ГБОУ «Черемшанская кадетская школа-интернат имени Героя
Советского Союза И.Н.Конева»,

Давлетшина Х.Г. заместитель директора по УР МБОУ «Лашманская СОШ»,

Нуртдинов Н.Р., директор МБОУ «Лашманская СОШ»,

Беглова В.А., заместитель директора по УР МБОУ «Кутеминская СОШ»,

Миронов А.В., директор МБОУ «Кутеминская СОШ»,

Лукманова Р.Я., заместитель директора по УР МБОУ «Старокадеевская СОШ»,

Муксинов Н.Ф., директор МБОУ «Старокадеевская СОШ»,

Сейтмететова З.Р., заместитель директора по УР МБОУ «Староутямышевская СОШ»,

Шайхутдинова М.М., директор МБОУ «Староутямышевская СОШ»,

Шамгунова Г.С., заместитель директора по УР МБОУ «Беркет-Ключевская СОШ»,

Гинванов Г.Г., директор МБОУ «Беркет-Ключевская СОШ»,

Ванюшина А.П., заместитель директора по УР МБОУ «Староильмовская СОШ»,

Ванюшина А.П., и.о. директора МБОУ «Староильмовская СОШ»,

Мельникова Т.В., заместитель директора по УР МБОУ «Новоильмовская СОШ»,

Иванов В.М., директор МБОУ «Новоильмовская СОШ»,

Ефремова О.П., заместитель директора по УР МБОУ «Ульяновская СОШ»,

Тимирязов А.А., директор МБОУ «Ульяновская СОШ»,

Андреева Н.А.В., заместитель директора по УР МБОУ «Ивашкинская СОШ»,

Гаврилова А.Н., директор МБОУ «Ивашкинская СОШ»,

Вильданова Ф.И., заместитель директора по УР МБОУ «Верхнекаменская ООШ»,

Мингатина Г.Г., директор МБОУ «Верхнекаменская ООШ»,

Чернова А.Л., заместитель директора по УР МБОУ «Верхнекармальская ООШ»,

Киричук Н.М., директор МБОУ «Верхнекармальская ООШ»,

Юнусова Ф.Х., заместитель директора по УР МБОУ «Карамышевская ООШ»,

Якупова Г.Ф., директор МБОУ «Карамышевская ООШ»,

Семенова С.Ю., заместитель директора по УР МБОУ «Лагерская ООШ»,

Майоров А.П., директор МБОУ «Лагерская ООШ»,

Массарова Г.Д., заместитель директора по УР МБОУ «Нижнекаменская ООШ»,

Мусин А.М., директор МБОУ «Нижнекаменская ООШ»,

Парамонова И.С., заместитель директора по УР МБОУ «Нижнекармальская ООШ»,

Волосатова Н.И., директор МБОУ «Нижнекармальская ООШ»,

Якушкина Е.Е., заместитель директора по УР МБОУ «Старокутушская ООШ»,

Колоколова Т.А., директор МБОУ «Старокутушская ООШ»,
Гиниятуллина Р.Г., заместитель директора по УР МБОУ «Туйметкинская ООШ»,
Шарифуллина Р.В., директор МБОУ «Туйметкинская ООШ»,
Тухфатуллина Р.Г., заместитель директора по УР МБОУ ООШ «Утыз Имян»,
Замалеев Р.Г., директор МБОУ ООШ «Утыз Имян»,
Тухфатова Л.Ф., заместитель директора по УР МБОУ «Черноключевская ООШ»,
Хуснулгатин М.А., директор МБОУ «Черноключевская ООШ»,
Массарова Н.Ф., заместитель директора по УР МБОУ «Шешминская ООШ»,
Чернышова Т.В., директор МБОУ «Шешминская ООШ»,
Нуртдинова И.М., заведующая МБОУ «Амировская НОШ- д/сад».

Мониторинг готовности муниципальной общеобразовательной учреждений
к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО для обучающихся 1-х и 5-х классов
в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Критерий	Состояние готовности по критериям		
		01.04.2022	01.07.2022	01.09.2022
1.	Разработана в соответствии с обновленными ФГОС и утверждена основная образовательная программа начального общего образования (далее - ОП НОО)			
2.	Разработана в соответствии с обновленными ФГОС и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее - ОП ООО)			
3.	В рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные материалы, включено содержание, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся			
4.	Локальные акты и должностные инструкции работников, участвующих в реализации ОП НОО и ОП ООО, приведены в соответствие с требованиями ФГОС			
5.	Все ученики 1-х и 5-х классов обеспечены учебниками из федерального перечня по всем учебным предметам учебного плана			
6.	Всем ученикам 1-х и 5-х классов обеспечен доступ к ЭОР, в т.ч. размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР			
7.	Разработаны модели проведения родительских собраний для мотивации родителей 1-классников и 5-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды			
8.	Разработан план информационно-организационных и методических мероприятий по актуальным вопросам введения и реализации обновленных ФГОС			
9.	Осуществлено повышение квалификации всех руководящих и педагогических работников, осуществляющих реализацию ОП НОО и ОП ООО в 1-х и 5-х классах			
10.	Заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ между образовательными учреждениями для обеспечения внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования			

При оценке состояния готовности по критерию: 0 – подготовка по критерию не начиналась, 1 – подготовка находится на начальной стадии, 2 – выполнена половина подготовительной работы, 3 – подготовка близка к завершению, 4 – готово.